

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березинская средняя общеобразовательная школа»  
Чесменского муниципального района  
Челябинской области

457231 п.Березинский, ул.Школьная 10 тел (8-351-69) 44-1-74  
ОКПО 34557990, ОГРН 1027402036441, ИНН 7443004631  
e-mail: [berezinka-2011@yandex.ru](mailto:berezinka-2011@yandex.ru)

Принято  
на Совете Школы  
протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2016 г.

Утверждено  
Директор МБОУ  
Кузнецова Л.Е.  
приказ № 11/8 от 31.08 2016 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные образовательные программы в общеобразовательной организации и разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Интегрированное образование — форма организации образовательной деятельности, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.2. Цель интегрированного образования обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.3. Задачи интегрированного образования:  
создание системы педагогического и социального сопровождения обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении с целью коррекции недостатков их психофизического развития; - освоение обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.5. Интегрированное обучение организуется:

посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения (инклюзивное обучение);

1.6. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательной деятельности с другими формами, при наличии указания на это в заключение ТПМПК.

## **2. Организация интегрированного обучения**

2.1. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное учреждение на интегрированную форму обучения осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

## **3. Образовательная деятельность и итоговая аттестация.**

3.1. Образовательная деятельность в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с двумя уровнями общеобразовательных программ общего образования: начальное общее образование - I-VIII вид (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование - I-VIII вид (нормативный срок освоения 5 лет);

3.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используется учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласовать его с администрацией общеобразовательного учреждения.

3.4. Оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с АОП обучения I-VIII вида с учетом особенностей развития ребенка.

3.5. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Березинская СОШ».

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса с проходит в форме ГВЭ.

## **4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

4.1. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной деятельности, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного

подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения. Педагоги должны повышать квалификацию по соответствующей проблеме на КПК, семинарах, вебинарах и т.п.